

Autoschadehersteller (ASH)

Examenplan



Algemene informatie	
Examendocument	Examenplan
Kwalificatie	Autoschadehersteller (ASH)
Crebo	25225
Niveau	2
Kerntaak	B1-K1, P1-K1, P1-K2
Werkprocessen	B1-K1-W1, B1-K1-W2, B1-K1-W3, B1-K1-W4 P1-K1-W1, P1-K1-W2, P1-K1-W3 P1-K2-W1, P1-K2-W2, P1-K2-W3
Examenleverancier	Examen centrum MAC
Constructeur	Ricardo Maas
Vaststellingsdatum	24-03-2022

© 2022, 1^e druk, Examen Centrum MAC, Helmond

Examen Centrum MAC heeft ernaar gestreefd de auteursrechten te regelen volgens de wettelijke bepalingen. Bent u desondanks van mening dat we u hebben benadeeld, dan kunt u contact met ons opnemen.

Alle rechten voorbehouden. Niets in deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opname, of op enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Examen Centrum MAC.

Inhoudsopgave

1. Inleiding.....	4
2. Visie	5
2.A. Inleiding	5
3.B. Dekking Kwalificatiedossier	5
2.C. Examenvormen	6
3. Examendocumenten	7
4. Zak/slaagregeling	9

1. Inleiding

Met de examens “Carrosseriedelen (De)monteren (BPV)”, “Carrosseriedelen (De)monteren (CGI)”, “Carrosserieschade Herstellen (BPV)”, “Carrosserieschade Herstellen (CGI)”, “Voertuigsystemen Herstellen (BPV)” en “Voertuigsystemen Herstellen (CGI)” laat de student zien dat hij of zij voldoet aan de **werkprocessen, vakkennis, vaardigheden en gedragsindicatoren** die beschreven staan bij de kerntaak “(De)monteert carrosseriedelen en voertuigsystemen (B1-K1)”, “Herstelt carrosserieschade (P1-K1)” en “Herstelt voertuigsystemen (P1-K2)” van de kwalificatie “Autoschadehersteller (ASH)”.

Als er gesproken wordt over werkprocessen, vakkennis, vaardigheden en gedragsindicatoren, dan wordt er bedoeld: werkprocessen, vakkennis, vaardigheden en gedragsindicatoren op **niveau 2**.

De examens worden afgenomen door middel van een **beroepspraktijkvorming (BPV)** en **criteriumgericht interview (CGI)**.

In dit document staat beschreven wat de **visie** van Examen Centrum MAC is, hoe de mix van **examenvormen** er uit ziet, uit welke **examendocumenten** de examens bestaan en volgens welke **zak-slagingsregeling** de student een kerntaak voldoende kan afsluiten.

Tijdens de ontwikkeling van de examendocumenten heeft Examen Centrum MAC vertegenwoordigers uit het **onderwijs** en het **beroepenveld** gevraagd om feedback te geven op de inhoud. Vervolgens heeft Examen Centrum MAC de examendocumenten verbeterd op basis van de ontvangen feedback om recht te doen aan de visie, vakkennis en ervaring van het onderwijs en het beroepenveld. Ten slotte zijn de verbeterde examendocumenten door vertegenwoordigers uit het onderwijs en het beroepenveld vastgesteld als valide.

2. Visie

2.A. Inleiding

De **Orde van Examinering** formuleert de visie van Examen Centrum MAC. Dit houdt in dat zij bepaalt welke examendocumenten ontwikkeld worden en binnen welke kaders dit moet gebeuren. Daarnaast is de Orde van Examinering verantwoordelijk voor het (laten) uitvoeren van de processen én zorgt zij er voor dat de kwaliteit van deze processen geborgd wordt.

Onafhankelijke en deskundige vertegenwoordigers uit het onderwijs en het beroepenveld worden door de Orde van Examinering ingezet als adviseurs constructeurs tijdens de ontwikkeling van examendocumenten.

De visie is geformuleerd binnen wettelijke kaders en volgens landelijke richtlijnen, zoals bijvoorbeeld, maar niet uitsluitend:

- Kwalificatiedossiers (SBB).
- Kwaliteitscriteria (MBO Raad).
- Onderzoekskader (Onderwijsinspectie).
- Product, proces- en organisatie-eisen (Stichting Validering Examens MBO).
- Wet Educatie Beroepsonderwijs (WEB)

Daarnaast is de visie gebaseerd met behulp van advies uit het onderwijs en beroepenveld, zoals bijvoorbeeld, maar niet uitsluitend:

- Certificeringsrapportages (Hobeon-Kiwa).
- Veldadviesraad (Autoschade)
- Taakdocenten Examinering (Summa Automotive).

3.B. Dekking Kwalificatiedossier

Bij het examineren van de **kwalificatie-eisen** houdt Examen Centrum MAC rekening met onderstaande uitgangspunten:

- Bij elk examen wordt 100% van de vereiste werkprocessen en gedragsindicatoren **expliciet** beoordeeld.
- Bij elk examen wordt 100% van de vereiste vakkennis en vaardigheden **impliciet** beoordeeld.

Examen Centrum MAC heeft - op basis van advies vanuit het onderwijs en het beroepenveld - gekozen voor bovenstaande opzet, omdat de student de vereiste werkzaamheden en de vereiste werkprocessen en gedragsindicatoren van een beginnend beroepsbeoefenaar alleen kan uitvoeren en aantonen als hij of zij de vereiste vakkennis en vaardigheden beheerst.

2.C. Examenvormen

Bij het selecteren van de **examenvormen** houdt Examen Centrum MAC rekening met onderstaande uitgangspunten:

- Alle kerntaken worden geëxamineerd in de beroepspraktijkvorming (BPV)*.
- Bij complexe kerntaken worden aanvullende examens afgenomen.
- Bij eventuele aanvullende examens wordt zo veel mogelijk een mix van examenvormen toegepast.

Op basis van de beschrijvingen in het kwalificatiedossier en feedback vanuit het onderwijs en het beroepenveld heeft Examen Centrum MAC geconcludeerd dat de ene kerntaak complexer is dan de andere. Om recht te doen aan de **complexiteit** van de desbetreffende kerntaken heeft Examen Centrum MAC besloten om aanvullende examens in te zetten.

Niet elke student is hetzelfde. De ene student kan bijvoorbeeld het vereiste gedrag het beste aantonen bij een criteriumgericht interview, terwijl een andere student zijn of haar kwaliteiten juist beter kan laten zien bij proeve van bekwaamheid. Het zou zonde zijn als een student wel bepaalde vakkennis, vaardigheden en/of vereiste gedrag beheerst, maar het niet kan aantonen, omdat zijn of haar persoonlijkheid niet goed past bij een bepaalde examenvorm. Daarom past Examen Centrum MAC zo veel mogelijk een mix van examenvormen toe bij eventuele aanvullende examens. Op deze manier heeft de student meerdere mogelijkheden om zijn of haar vakkennis, vaardigheden en/of vereiste gedrag aan te tonen.

**Toelichting: Formeel gezien is beroepspraktijkvorming (BPV) geen examenvorm, maar een afnamelocatie. Een praktijkexamen (PEX) is de meest correcte benaming van de toegepaste examenvorm, maar omdat - naast de expliciete beoordeling van praktijk - theorie impliciet ook beoordeeld wordt, is de term praktijkexamen (PEX) niet volledig dekkend. Daarom heeft Examen Centrum MAC er voor gekozen om de examenvorm toch te omschrijven als beroepspraktijkvorming (BPV).*

3. Examendocumenten

B1-K1. (De)monteert carrosseriedelen en voertuigsystemen.

Carrosseriedelen (De)monteren (BPV)

Beoordelingsformulier

Handleiding

Toelichting Werkzaamheden

Validering

Verantwoordingsmatrix

Carrosseriedelen (De)monteren (CGI)

Beoordelingsformulier

Handleiding

Toelichting Interview

Toelichting Praktijkopdracht

Toelichting Rapportage

Validering

Verantwoordingsmatrix

P1-K1. Herstelt carrosserieschade.

Carrosserieschade Herstellen (BPV)

Beoordelingsformulier

Handleiding

Toelichting Werkzaamheden

Validering

Verantwoordingsmatrix

Carrosserieschade Herstellen (CGI)

Beoordelingsformulier

Handleiding

Toelichting Interview
Toelichting Praktijkopdracht
Toelichting Rapportage
Validering
Verantwoordingsmatrix

P1-K2. Herstelt voertuigsystemen.

Voertuigsystemen Herstellen (BPV)

Beoordelingsformulier
Handleiding
Toelichting Werkzaamheden
Validering
Verantwoordingsmatrix

Voertuigsystemen Herstellen (CGI)

Beoordelingsformulier
Handleiding
Toelichting Interview
Toelichting Praktijkopdracht
Toelichting Rapportage
Validering
Verantwoordingsmatrix

4. Zak/slaagregeling

B1-K1. (De)monteert carrosseriedelen en voertuigsystemen.

De student **slaagt** voor de kerntaak als alle onderliggende examens zijn beoordeeld met een **5,5 of hoger**.

Het eindresultaat van de kerntaak is het **gemiddelde** van alle onderliggende examens.

Het is **niet** mogelijk om onvoldoende resultaten (bijv. een 5,0) te **compenseren** met voldoende resultaten (bijv. een 6,0).

P1-K1. Herstelt carrosserieschade.

De student **slaagt** voor de kerntaak als alle onderliggende examens zijn beoordeeld met een **5,5 of hoger**.

Het eindresultaat van de kerntaak is het **gemiddelde** van alle onderliggende examens.

Het is **niet** mogelijk om onvoldoende resultaten (bijv. een 5,0) te **compenseren** met voldoende resultaten (bijv. een 6,0).

P1-K2. Herstelt voertuigsystemen.

De student **slaagt** voor de kerntaak als alle onderliggende examens zijn beoordeeld met een **5,5 of hoger**.

Het eindresultaat van de kerntaak is het **gemiddelde** van alle onderliggende examens.

Het is **niet** mogelijk om onvoldoende resultaten (bijv. een 5,0) te **compenseren** met voldoende resultaten (bijv. een 6,0).